

Аннотация к программе летнего профильного лагеря химико-биологической направленности " Шаг в будущее "

*Автор: Солодова Татьяна Евгеньевна,
заместитель директора МБОУ «СОШ №2 г. Суворова
им А.П. Ефанова», учитель биологии высшей категории*

Программа смены является логическим продолжением образовательного процесса и направлена

- на создание необходимых условий для использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, оздоровления, отдыха;
- на развитие исследовательских умений с учетом их возрастных особенностей.

Актуальность программы заключается в приобретении теоретических и практических знаний в области общего и дополнительного биолого-химического образования в ходе изучения объектов живой природы в естественных условиях. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильной смены, позволяет школьнику уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Основная идея программы – знакомство, изучение и практическое использование доступных для учащихся методов исследования, соответственно их возрасту.

В современном мире проблема загрязнения окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Возникла необходимость в воспитании бережного, внимательного отношения к окружающей среде, что является неотъемлемой частью общей системы образования.

Формирование экологической культуры осуществляется через достоверные знания по биологии и химии и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану.

Цель: поддержка и сопровождение профильного обучения, получение практического опыта творческой, исследовательской, проектной деятельности, пополнение своих знаний, а также получение представления о различных профессиях, относящихся к образовательной области естествознание, создание педагогической воспитательной среды, способствующей социально-психологической адаптации обучающихся

вновь сформированных 8,10-х классов к специфике профильного обучения, укреплению их здоровья и социально-нравственному развитию.

Задачи:

- способствовать формированию знаний по основным естественным дисциплинам, изучаемым в процессе обучения, главным образом за счет практико-ориентированных методов обучения;
- способствовать повышению общей культуры владения знаниями по химии и биологии; - стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний по профильным предметам;
- эффективно стимулировать раннюю профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к избранной на перспективу профессии;

Ожидаемые результаты работы

- укрепление здоровья обучающихся;
- получение возможности убедиться в правильности выбранного профиля;
- самоутверждение обучающихся в собственных умениях и навыках;
- адаптация к специфике предпрофильного обучения, сплочение коллектива учащихся.
- Подготовка обучающихся к ГИА